



FIȘA DISCIPLINEI

Limba și comunicare (în limba maghiară)
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură maghiară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbaj și comunicare (în limba maghiară)				Codul disciplinei	LLM4023
2.2. Titularul activităților de curs		dr. Huszthy Bálint, lector universitar					
2.3. Titularul activităților de seminar		dr. Huszthy Bálint, lector universitar					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector, calculator
--------------------------------	-----------------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator, proiector, materiale listate, boxe
--------------------------------------------------	------------------------------------------------

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1.1 Folosirea adecvată a terminologiei de sociolingvistică</p> <p>C1.1 Abordarea critică a teoriilor și a curentelor lingvistice</p> <p>C1.1 Abordarea și analiza fenomenelor sociale dezbătute</p> <p>C1.1 Stabilirea unei imagini de ansamblu privind metodele specifice ale științelor umaniste</p> <p>C2.2 Dezbaterea temelor studiate, argumentarea rațională</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>CT3. Organizarea și realizarea unui proiect individual (de analiză sociolingvistică).</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele și fenomenele de bază ale sociolingvisticii.
------------	----------------------------------------------------------------------------



Aptitudini	Studentul este capabil să conducă investigații sociolingvistice ale fenomenelor lingvistice și non-lingvistice.
Responsabilități și autonomie	Studentul este capabil să aplice aspecte sociolingvistice și să observe și să analizeze în mod independent diverse fenomene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• stărnirea interesului studenților pentru teoriile moderne ale limbajului, formarea unei viziuni interdisciplinare• dezvoltarea perspectivei sociolingvistice și interdisciplinare• analiza critică și interdisciplinară a fenomenelor lingvistico-sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• prezentarea problematicii generale ale sociolingvisticii, o scurtă istorie a acesteia; discutarea mai amănunțită a naturii simbolurilor: relația acestora cu semnele, tipurile lor, funcțiile lor în ansamblul comportamentului uman• integrarea celor învățate în anii precedenți într-o unitate mai cuprinzătoare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul sociolingvisticii în cercetarea lingvistică (zone centrale și de frontieră ale lingvisticii; sociolingvistica ca interfață la diferite niveluri lingvistice; domenii de cercetare ale sociolingvisticii: cu atenție specială la dialectologie; corectitudinea lingvistică, norma lingvistică; abordarea limbajului prescriptiv vs. descriptiv; schimbare și diversitate)	Explicație, vizualizare. (suport de curs: ppt)	Parcurgerea bibliografiei și a sarcinilor propuse este obligatorie.
2. Caracteristici regionale, sociale și individuale ale dialectului (Limbă vs. dialect, politică lingvistică și lingvistică; factori idiolectali; limbi ale lumii, tipologie, în funcție de vorbitorii nativi și cursanți de limbi; limbi de legătură, limbi pidgin și creole; bilingvism și multilingvism)		
3. Introducere în domeniul dialectologiei (Izoglose: tipuri, fascicule de izoglose; lingvistică areală; limbi marginale, fenomenul insulelor de limbă; istoria cercetării dialectologice; paralele cu dialectologia etnografică)		
4. Schimbarea de coduri, lingvistică comparată (Tipuri și forme de comutare de cod; istoria cercetării înrudirii lingvistice: începuturile lingvisticii moderne; dezvoltarea limbilor colocviale,		

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



variantele colocviale ale limbilor lumii, multilingvismul; efectele standardizării asupra dialectelor)		
5. Dialectologie la nivel de fonetică și fonologie (Trăsături fonologice tipice ale soiurilor de limbă standard; procese fonologice dialectale comune în limbile lumii; modificări istorice ale sunetului vs. fonologie dialectală)		
6. Dialectologie și gramatică (Gramatică dialectală: dincolo de nivelul lipsit de sens al fonologiei, dar înaintea cuvintelor; fenomene morfologice și sintactice, diverse studii de caz)		
7. Dialectologie la nivel de vocabular și semantică (Vocabular de bază, împrumuturi, cuvinte străine, cuvinte regionale; cuvinte străine în vorbirea colocvială și dialectele, distribuția cuvintelor colocviale, efecte de contact; semantica în dialectologie: aceleași cuvinte în sensuri diferite; fenomenul de „prieteni falși”)		
8. Dialectologie maghiară (Sistemul dialectelor maghiare; dezvoltarea limbajului vernacular maghiar; prezentare generală a regiunilor dialectale, principalele caracteristici fonologice, morfosintactice și semantice)		
9. Dialectologia limbilor lumii (Sistemul de dialecte al limbilor „mare” vorbite în lume; varietăți colocviale ale limbilor lumii; varietăți de limbi mondiale învățate ca limbi străine; colocvializarea dialectelor)		
10. Fenomenul accentului străin (Definirea accentului, deosebirea accentului străin de dialecte; componente fonetice și fonologice ale accentului; ce elemente de accent pot fi eliminate la învățarea unei limbi străine, și care elemente sunt utile cercetării lingvistice teoretice?)		
11. Procesul de dobândire a limbii materne (Examinarea generală a limbajului copilului; dezvoltarea limbajului în primul an; dezvoltarea fonologică, gramaticală, semantică și pragmatică)		
12. Pierderea limbajului și bolile care afectează competența lingvistică (Introducere în psiholingvistică și neurolingvistică; disfuncția limbajului: cauzele și clasificarea deficiențelor; surditatea, afazia, dislexia, disgrafia, tulburările de logopedie; scăderea competenței lingvistice)		
Bibliografie Ronald Wardhaugh: <i>Szociolingvisztika</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2002. (1. fejr.: Bevezetés 9–24.; 2. fejr.: Nyelv, dialektusok és változatok 25–52.; 3. fejr.: Pidgin és kreol nyelvek 53–77.; 4. fejr.: Kódválasztás 78–101.; 8. fejr.: A nyelvi változás 169–191.) David Crystal: <i>A nyelv enciklopédiája</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (1. fejr.: A preskriptív hagyomány 12–16; 8. fejr.: A nyelv és a földrajzi hovatartozás 38–50.; 9. fejr.: A nyelv és az etnikai, nemzeti hovatartozás 51–55.; 10. fejr.: Társadalmi identitás 56–67.; 47. fejr.: Hány nyelv van a világon? 360–361.; 48. fejr.: Hányan beszélnek egy nyelvet? 362–364.; 50. fejr.: A nyelvcsaládok 370–373.; 51. fejr.: Az indoeurópai nyelvcsalád 374–383.; 53. fejr.: Szigetnyelvek 406–408.; 54. fejr.: A nyelvváltozás 409–416.; 55. fejr.: Pidgin és kreol nyelvek 417–424.; 59. fejr.: Világnnyelvek 444–448.; 60. fejr.: Többynnyelvűség 449–453.) Kiss Jenő: <i>Társadalom és nyelvhasználat</i> . Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002, 150–194.		



Kiss Jenő: <i>Magyar dialektológia</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2003.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cum se efectuează cercetări dialectologice? Selectarea subiectelor studenților, organizarea colecțiilor individuale	discuție, prezentare analiză pe baza unor date lingvistice	
2. Posibilitati si metode de prelucrare a datelor colectate	discuție, prezentare muncă în grupă (analiză)	
3. Prezentarea colecțiilor individuale	prezentări / analize interactive	
4. Prezentarea colecțiilor individuale	prezentări / analize interactive	
5. Prezentarea colecțiilor individuale	prezentări / analize interactive	
6. Prezentarea colecțiilor individuale	prezentări / analize interactive	
7. Prelucrarea și analiza colecțiilor individuale	analiză prezentare	
Bibliografie Vezi la temele de seminar.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei se bazează atât pe literatura de specialitate maghiară, cât și pe cea internațională (de ex. antologii, culegeri, manuale, studii, articole, periodice etc. clasice și contemporane).
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoștințe de bază aprofundate (vezi: tematică curs) - orientarea în literatura de specialitate - capacitatea de problematizare, de interpretare și de analiză (nota de originalitate) - acuratețea terminologiei	Examen scris.	50%

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	<ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe de baza pentru tema aleasă - utilizarea profesională a bibliografiei - abordarea semiotică în analiza temei prezentate 	activitatea la seminarii + prezentare/analiză	50%
<p>Analiza semiotică poate să fie o prezentare științifică de 25 minute urmată de 5 minute dezbateri sau o analiză interactivă de 35 minute. Studenții pot să aleagă varianta care li se potrivește. (Pentru alte detalii vezi indicațiile primite la seminar.)</p> <p>În sesiunea de restanțe evaluarea se face pe baza unei lucrări scrise (de 5-8 pag.), analiza semiotică realizându-se pe o temă aleasă.</p>			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și definirea conceptelor, metodelor și teoriilor fundamentale • parcurgerea literaturii de specialitate • nota 5 atât la examenul scris, cât și la evaluarea activității din cadrul seminariilor <p>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</p> <p>Participarea la examen este condiționată de participarea la seminarii (obligativitate: 75%), precum și de realizarea sarcinii individuale la termen prestabilit. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).</p>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
28.01.2025

Semnătura titularului de curs

Husztly Balazs

Semnătura titularului de seminar

Husztly Balazs

ării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament

Bens" Alila

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului